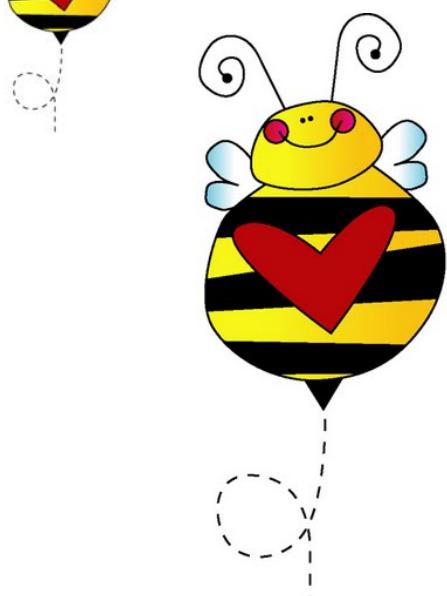


1- Efetue as operações.

a) $\frac{12}{9} - \frac{1}{3} =$



b) $\frac{4}{8} + \frac{6}{4} =$

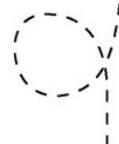


c) $\frac{3}{3} \times \frac{5}{9} =$

d) $\frac{4}{5} : \frac{4}{8} =$

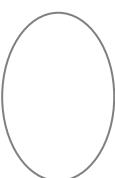
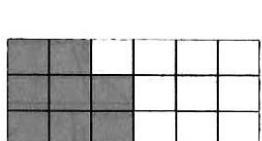
2- Simplifique as frações até torná-las irredutíveis.

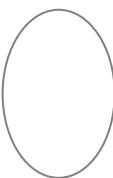
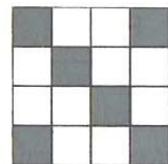
a) $\frac{6}{18} =$

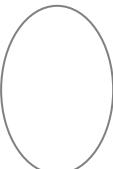
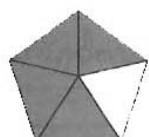


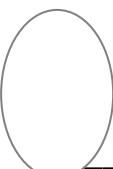
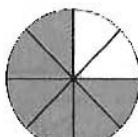
b) $\frac{15}{20} =$

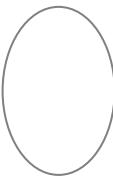
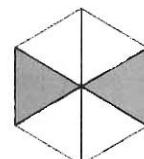
3-Escreva a fração que corresponde a região pintada e escreva como elas são lidas:











SIMPLIFICANDO

☞ Simplifique as frações, conforme o exemplo.

$$\frac{25}{30} = \frac{5}{6}$$

$\cancel{25} \div 5$
 $\cancel{30} \div 5$

(A) $\frac{16}{24} = \underline{\quad}$

(B) $\frac{20}{25} = \underline{\quad}$

(C) $\frac{27}{81} = \underline{\quad}$

(D) $\frac{14}{28} = \underline{\quad}$

(E) $\frac{18}{24} = \underline{\quad}$

(F) $\frac{24}{36} = \underline{\quad}$

(G) $\frac{7}{21} = \underline{\quad}$

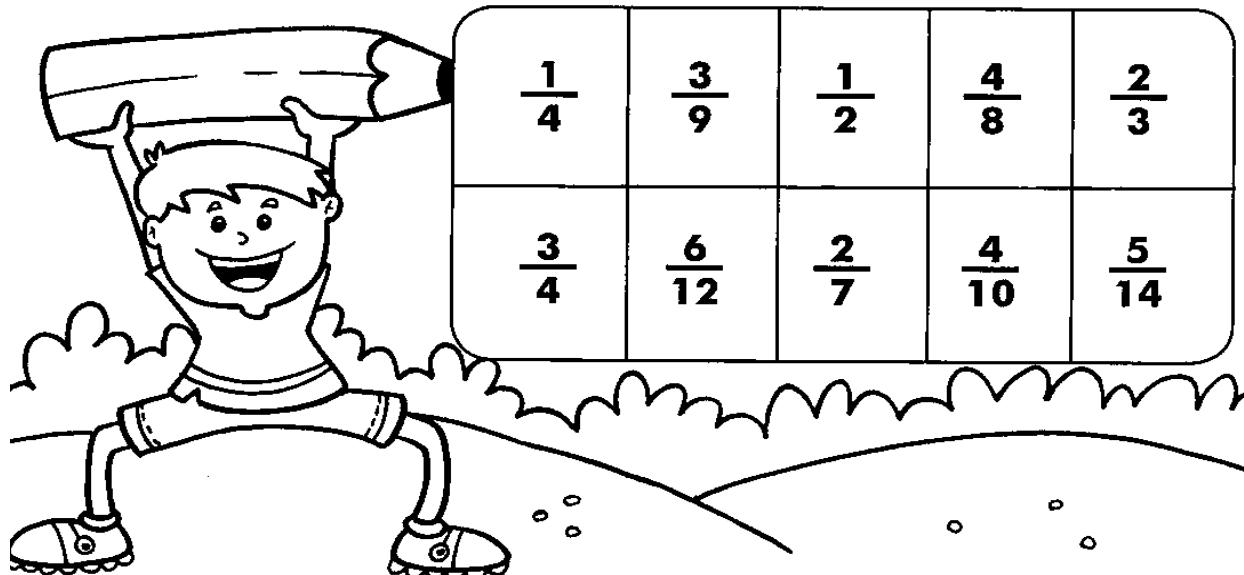
(H) $\frac{12}{15} = \underline{\quad}$

(I) $\frac{15}{40} = \underline{\quad}$

(J) $\frac{8}{18} = \underline{\quad}$

(K) $\frac{9}{12} = \underline{\quad}$

☞ Circule no quadro as frações irreduzíveis:



1- Observe a família de Rafael.



Pedro

Rafael

Vera

Ana



2- Dê três frações equivalentes a:

a) $\frac{2}{3} =$ _____.

b) $\frac{3}{5} =$ _____.

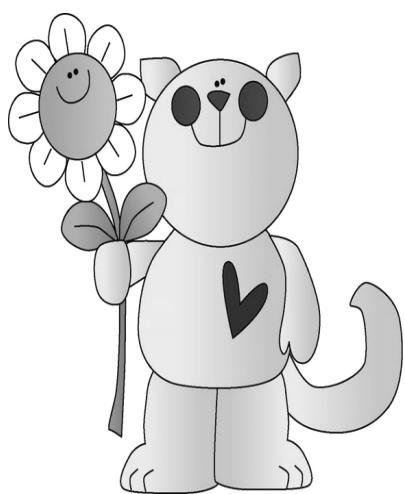
c) $\frac{9}{2} =$ _____.

d) $\frac{1}{3} =$ _____.



3- Responda:

a) Qual é a fração equivalente a **4/5** e que tem numerador **16**?



b) Qual é a fração equivalente a **3/4** e que tem denominador **32**?

c) Qual é a fração equivalente a **1/4** e que tem denominador **8**?

d) Qual é a fração equivalente a **4/8** e que tem denominador **4**?

DIVIDINDO FRAÇÕES

Para dividir uma fração por outra, basta multiplicar a primeira pelo inverso da segunda.



Observe os exemplos e resolva:

$$\frac{3}{4} : \frac{5}{7} = \frac{3}{4} \times \frac{7}{5} = \frac{21}{20}$$

A) $\frac{3}{9} : \frac{4}{8} = \boxed{}$

D) $\frac{2}{4} : \frac{3}{7} = \boxed{}$

B) $\frac{6}{7} : \frac{5}{3} = \boxed{}$

E) $\frac{3}{8} : \frac{4}{16} = \boxed{}$

C) $\frac{2}{5} : \frac{8}{15} = \boxed{}$

F) $\frac{5}{7} : \frac{9}{3} = \boxed{}$



$$3 : \frac{4}{6} = \frac{3}{1} \times \frac{6}{4} = \frac{18}{4}$$

A) $5 : \frac{8}{9} = \boxed{}$

D) $3 : \frac{5}{8} = \boxed{}$

B) $9 : \frac{3}{7} = \boxed{}$

E) $4 : \frac{6}{5} = \boxed{}$

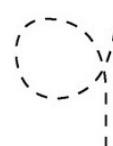
C) $6 : \frac{4}{6} = \boxed{}$

F) $7 : \frac{2}{4} = \boxed{}$

SITUAÇÕES PROBLEMA

1. Resolva as situações problemas com atenção.

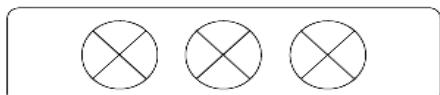
- A) Pedro comeu $\frac{1}{3}$ de um bolo e seu irmão comeu $\frac{3}{5}$. Que fração os dois comeram juntos do bolo? Que fração sobrou?
- B) Bruna ganhou uma caixa de bombons. Comeu $\frac{2}{8}$ em um dia e $\frac{1}{3}$ no dia seguinte. Que fração representa a quantidade de bombons que Bruna comeu? Que fração sobrou?
- C) Fábio vendeu $\frac{1}{4}$ das revistas de culinária na 2ª feira, $\frac{3}{12}$ na 3ª feira e $\frac{4}{12}$ na 4ª feira. Que fração ele vendeu nos três dias?
- D) Paulo colheu $\frac{7}{9}$ das laranjas do seu sítio. Vendeu $\frac{9}{18}$. Que fração de laranjas Pedro vendeu?
- E) Na minha festa de aniversário, foram distribuídos $\frac{16}{18}$ do bolo. Que fração do bolo sobrou?
- F) Acertei $\frac{6}{8}$ da minha prova, dei $\frac{2}{16}$ em branco e errei o restante das questões. Quantas questões errei?
- G) Do meu chocolate, comi $\frac{4}{7}$ e dei $\frac{4}{14}$ para Susi. Que parte sobrou do meu chocolate?


Respostas:

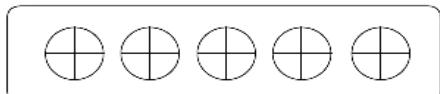
- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

1- Pinte as frações indicadas e ao lado escreva-as por extenso.

a) $2\frac{3}{4}$



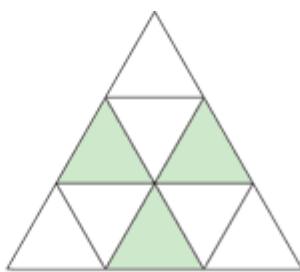
b) $\frac{12}{4}$



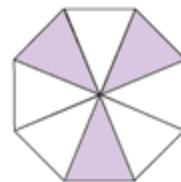
2- A professora pediu que os alunos representassem, com um desenho, a fração $\frac{3}{8}$. Observe o que Alfredo, Celina e Lúcio fizeram.



Alfredo



Celina



Lúcio

Qual dos três representou a fração corretamente? _____

Escreva a fração que representa a parte pintada do desenho de:



• Alfredo



• Celina



• Lúcio





1. Complete:

- O bolo acima foi dividido em _____ pedaços. No bolo inteiro há _____ moranguinhos.
- Qual pedaço está sendo retirado do bolo? _____.
- Quantos moranguinhos há em cada parte do bolo? _____.
- Em cada $\frac{1}{4}$ do bolo há _____ moranguinhos.
- Então quarta parte de 12 é _____.

2- O pai de Osvaldo recebeu seu salário nesta semana. Ele pretende pagar algumas despesas de sua casa com esse dinheiro.

Veja as despesas do pai de Osvaldo.

alimentação	$\frac{3}{9}$ do salário
moradia	$\frac{2}{9}$ do salário
vestuário	$\frac{1}{9}$ do salário

a) Represente, por meio de uma adição de frações, o total de despesas apresentadas no quadro.

b) Depois de pagar essas despesas, que fração do salário restará ao pai de Osvaldo?



Escreva uma subtração de frações para representar essa situação.

c) Sabendo que o salário mensal do pai de Osvaldo é de R\$ 1 890,00, calcule quantos reais ainda lhe restarão depois de pagar as despesas representadas no quadro.

6- No dia 22 de março de 2003 o Ministério do Meio Ambiente e o Ibama* divulgaram uma lista com os animais brasileiros que estão ameaçados de extinção.

$$\frac{14}{79} \quad \frac{3}{79} \quad \frac{32}{79}$$

Entre esses animais, aproximadamente $\frac{14}{79}$ são mamíferos, $\frac{3}{79}$ são anfíbios, $\frac{32}{79}$ são aves e o restante são répteis e invertebrados.

a) Que fração do total de espécies ameaçadas de extinção representa a quantidade de mamíferos, anfíbios e aves juntos?